VRTEC TEZNO MARIBOR

Javni vzgojno izobraževalni zavod

PUBLIKACIJA ZA ŠOLSKO LETO 2026/2027

SPOŠTOVANI STARŠI!

Temelji našega vrtca segajo že daleč nazaj in vedno je bil naš cilj jasen.
S sodobnimi pristopi dajemo otroku možnost, da aktivno raziskuje, razvija kompleksno mišljenje in je samoiniciativen. Velik poudarek dajemo ustvarjalnemu in kritičnemu mišljenju ter razvijanju socialno-emocionalnih kompetenc. Želimo, da se otrok v vrtcu počuti varno in sprejeto, za kar skrbijo prav vsi zaposleni.
Vse to, pa bo otroku omogočalo, da oblikuje lastno osebnost, ki bo temelj njegovega življenja v globalni družbi, ki jo bo sam oblikoval in spreminjal.

Ravnateljica: Mojca Cvirn, dipl. vzg.

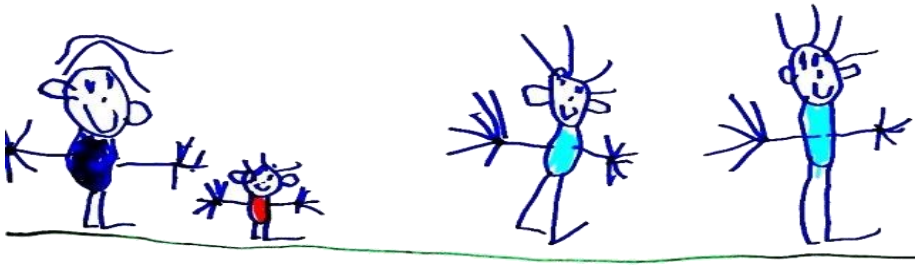
Vrednote v našem vrtcu so:

SPOŠTOVANJE:

- Spoštujemo vse udeležence v procesu: to so starši, otroci, zaposleni in lokalna skupnost.
- Smo pošteni in si zaupamo: pomeni, da posredujemo informacije, ki so resnične, da se držimo dogovorov, ki jih sprejemamo.
- Razvijamo in negujemo medsebojne odnose: zato se poslušamo, smo prijazni, spoštljivi, strpni, priznavamo drugačnost in iščemo skupne poti.

ODPRTOST:

- Spodbujamo in podpiramo ustvarjalnost: zato spodbujamo drug drugega pri izražanju, ustvarjanju in doseganju rezultatov in tako razvijamo samopodobo posameznika.
- Izražanje idej in znanj: sprejemamo in upoštevamo različnost idej in znanj vseh udeležencev in s tem dvigujemo kakovost dela in življenja v vrtcu.
- Sprejemamo različnost: Spoznavamo in priznavamo različne kulture, upoštevamo posebnosti spolov in spoznavamo posebnosti različnih generacij.



NAŠE POSLANSTVO

V našem vrtcu podpiramo razvoj zadovoljnih, samostojnih in aktivnih otrok:

- z zagotavljanjem spodbudnega, funkcionalno opremljenega ter otrokom prijaznega okolja,
- z upoštevanjem drugačnosti in izbire,
- s spodbujanjem primernega vzdušja za igro in učenje,
- odrasli smo vzgled otrokom.

Zagotavljamo visoko kakovosten program:

- ki temelji na načelih Kurikuluma za vrtce, kot nacionalnega programa,
- ki temelji na sodobnih pristopih in metodah dela,
- ki upošteva avtonomnost strokovnih delavcev,
- ki zagotavlja osebnostno in strokovno rast zaposlenih,
- ki vključuje mednarodno sodelovanje.

Vključujemo starše v partnerski odnos:

- kot sodelavce pri izvajanju vzgojnega procesa,
- pri oblikovanju vsebin,
- s strokovno individualno podporo in podporo preko različnih izobraževanj.

ORGANIZIRANOST VRTCA

Vrtec Tezno Maribor deluje na 4. lokacijah:
Enota MIŠMAŠ, Dogoška cesta 20, od 06.00 do 16.00
☎ 02 4600 214, 4600 218, vodja enote Lilijana Bek

- en heterogen oddelek prvega starostnega obdobja,
- en kombiniran oddelek,
- dva heterogena oddelka drugega starostnega obdobja.

Enota LUPINICA, Ulica Hinka Nučiča 11, od 05.40 do 16.15
☎ 02 4600 226, 4600 227, vodja enote Tina Zajšek

- dva homogena in dva heterogena oddelka prvega starostnega obdobja,
- en homogen in trije heterogeni oddelki drugega starostnega obdobja.

Enota PEDENJPED, Ulica heroja Nandeta 3, do 05.45 do 16.00
☎ 02 4613419, 4613418, vodja enote Sabina Hütler

- dva homogena oddelka prvega starostnega obdobja in en heterogen oddelek,
- dva homogena in dva heterogena oddelka drugega starostnega obdobja.

Enota MEHURČKI, Janševa ulica 3, od 06.00 do 16.00
☎ 02 4611470, vodja enote Petra Ferlič

- en heterogen oddelek prvega starostnega obdobja,
- dva heterogena in en homogen oddelek drugega starostnega obdobja.

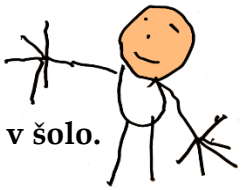
Poslovalni čas se prilagaja potrebam staršev v skladu z racionalno organizacijo življenja in dela Vrtca Tezno Maribor.

UPRAVA VRTCA TEZNO MARIBOR, Dogoška cesta 20, 2000 Maribor
☎ 02 4600 210, fax 02 4600 213, GSM 051 416 332
Elektronski naslov: vrtec.tezno@guest.arnes.si
RAVNATELJ: Mojca Cvirn, dipl. vzg. pred. otrok,
☎ 02 4600 212, elektronski naslov: vrtec.tezno-vodstvo@guest.arnes.si
POM. RAVNATELJA: Polona Vollmeier, dipl. vzg. pred. otrok,
☎02 4600 216, elektronski naslov: vrtec.tezno-pomocnica@guest.arnes.si
SVETOVALNI DELAVEC, mag. Janja Šetor, univ.dipl.soc.ped.
☎02 4600 218, elektronski naslov: vrtec.tezno-svetovalna@guest.arnes.si

Uradne ure:
Vsak dan (pon.-pet.) od 08.00 do 11.00 ure in od 12.30 do 14.00.
V času šolskih počitnic so uradne ure v dopoldanskem času od 08.00 do 11.00 ure.

PREDSTAVITEV PROGRAMOV

DNEVNI PROGRAM, ki traja od 6 do 9 ur



V prvo starostno obdobje so vključeni otroci stari od enega do treh let.
V drugo starostno obdobje so vključeni otroci stari od treh let do vstopa v šolo.

Program obsega vzgojo in izobraževanje, varstvo in prehrano otrok. Življenje v vrtcu poteka po nacionalnem dokumentu KURIKULUM ZA VRTCE, ki je strokovna podlaga za delo. Program za predšolske otroke – Kurikulum za vrtce je Strokovni svet RS za splošno izobraževanje sprejel na 241. seji dne 20. februarja 2025.

KAKO POTEKA DAN V VRTCU

do 8.00	Zbiranje, sprejemanje otrok, načrtovana in spontana igra (po področjih Kurikuluma), individualno delo.
od 8.00 – 8.45	Fleksibilen zajtrk – oblikovanje in spodbujanje zdravih prehranskih navad ter vzgoja ustrezne kulture prehranjevanja, nega, vzgoja k samostojnosti.
od 8.45 – 11.45	Načrtovane individualne, skupne, skupinske dejavnosti (po področjih Kurikuluma) ter spontana igra v prostoru in na prostem.
od 11.45 – 12.45	Priprava na kosilo in kosilo, oblikovanje in spodbujanje zdravih prehranskih navad ter vzgoja ustrezne kulture prehranjevanja, nega in vzgoja k samostojnosti.
od 12.45 – 14.00	Počitek in umirjene igre za otroke, ki ne počivajo, nadaljevanje načrtovanih dejavnosti, spontana igra
Od 14.00 do zaprtja enot	Popoldanska malica, nega, skupne, skupinske in individualne načrtovane dejavnosti in spontana igra v prostoru in na prostem, odhodi otrok domov.

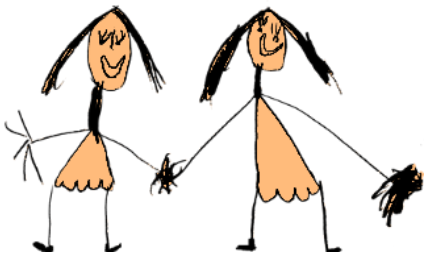
JUTRANJI ČAS je namenjen individualnim stikom, pogovorom, igri s priljubljenimi igračami, odkrivanju in raziskovanju, navezovanju medsebojnih stikov ali jutranjem počitku, če ga otrok potrebuje ali želi. OBROKI HRANE so prilagojeni določenemu ritmu življenja otrok v vrtcu. Zajtrk je fleksibilen in se prične okoli 8.00 ure in zaključi ob 8.45 uri. Kosilo je v oddelkih I. starostnega obdobja ob 11.30 uri, v oddelkih II. starostnega obdobja pa ob 12.00 uri. Po 14.00 uri imajo otroci popoldansko malico. Preko celega dne pa je otrokom na voljo voda in sadje. V času bivanja otrok v vrtcu se izvajajo NAČRTOVANE in SPONTANE DEJAVNOSTI preko katerih otroci pridobivajo različno znanje in spretnosti iz vseh področij otrokovega razvoja (gibanje, jezik, narava, družba, umetnost, matematika). V interakciji z vrstniki in drugimi odraslimi otrok spoznava sebe in svoje sposobnosti ter vlogo v skupini. Življenje otrok v vrtcu zajema tudi VSAKODNEVNO BIVANJE NA PROSTEM, ko otroci osvajajo osnovne elemente gibanja, pridobivajo različna znanja in spretnosti,

spoznavajo bližnjo in daljno okolico. Po kosilu POČIVAJO na ležalnikih, poslušajo pravljico ali umirjeno razpoloženjsko glasbo. Čas počitka je prilagojen potrebam posameznika. Dan v vrtcu se zaključi s spontano ali vodeno igro v prostoru ali na prostem.

OBOGATITVENE DEJAVNOSTI

so del KURIKULA

CILJI: razvijati posebna nagnjenja ali sposobnosti otrok.
Izvajajo se, upoštevajoč starost in interese otrok, za otroke od 4.leta do vstopa v šolo.



IZVAJALCI: strokovni delavci

- Plesne urice
- Glasbene urice
- Fotografske urice
- Mali planinci
- Srečanje s tujim jezikom preko igre in gibanja (nemščina)
- Centralni pevski zbor Kresničke
- Gibalno – športne urice
- Urice s kamišibajem
- Joga za otroke
- Pravljične urice
- Naravoslovne urice
- V okviru projekta ERASMUS+ bo v enoti Lupinica, skupini Rumena igralnica, potekala celotno šolsko leto dodatna dejavnost nemškega jezika.
- Lutkovna skupina Pajčevina (sestavljajo jo zaposleni Vrtca Tezno Maribor, ki otroke razveseli z vsaj dvema predstavama)

V okviru izvedbenega Kurikuluma obogatimo program še z različnimi dejavnostmi:

- Mali sonček,
- Varno s soncem,
- Simbioza giba,
- Teden otroka,
- obisk dedka Mraza in individualna obdaritev v prazničnem decembru,
- pustovanje,
- lutkovni abonma v Lutkovnem gledališču Maribor s tremi predstavami,
- abonma v Umetnostni galeriji, Pokrajinskem muzeju, Hiši eksperimentov,
- v okviru Športnega živ žav-a (Jesenski športni živ žav, Škratovanje, Zimski športni živ žav, EKO športni živžav, Športni živ žav pod rožnim gričkom v juniju),

- različni nastopi otrok (Ciciban poje in pleše, 8. marec v Domu Storžek, ob prazniku Mestne četrti…),
- praznovanje rojstnih dni otrok,
- sodelovanje na različnih natečajih,
- sodelovanje z različnimi zunanjimi izvajalci glede na različne vsebine (športne delavnice, naravoslovne delavnice, delavnice s področja zdravstvene preventive)
- zaključne prireditve po enotah.

EKO ŠOLA, KOT NAČIN ŽIVLJENJA

Omogoča otrokom, da ob naravoslovni pismenosti razvijajo še okoljsko pismenost:

- zavedanje vrednosti in ranljivosti okolja,
- razvijanje občutka za lepo in vredno v okolju,
- razvijanje spoštovanja in občudovanja ter želje po ohranjanju,
- zavedanje posledic človeških posegov v naravno okolje,
- razvijanje odgovornosti do vseh živih bitij in do skupne prihodnosti,
- zavedanje vrednosti ločevanja odpadkov, možnostih predelave (iz starega novo), varčevanja z energijo… .
- Sodelovanje na Altermedu.

ZDRAV VRTEC

Skrb za zdrav način življenja:

- krepitev zdravja preko gibanja in športnih aktivnosti (lasten program Športni živžav pod Rožnim gričkom),
- pridelava lastne hrane (vrtovi na igriščih vrtca),
- uživanje zdrave in raznovrstne prehrane ter kulturno prehranjevanje (na jedilniku je mesečno veliko ekoloških živil, lokalno pridelane hrane in Zeleni dan),
- osvojitev kulturno-higienskih navad,
- ustvarjanje dobre socialne in čustvene klime (preko lastnega programa socialnega in emocionalnega učenja).

Skrb za čisto in urejeno okolje:

- zelenje in cvetje v našem vrtcu,
- ptičje gnezdilnice na drevesih naših igrišč,
- urejena in varna igrišča.

Upoštevanje večkulturnosti:

- privzgajati občutek za sprejemanje drugačnosti,
- medgeneracijsko povezovanje.

PRAVICE STARŠEV IN OTROK

Vrtec je institucija, ki mora skrbeti za uresničevanje temeljnih otrokovih pravic.

V demokratični državi zastopajo otrokove pravice starši oz. njihovi zakoniti zastopniki (v nadaljnjem besedilu starši).

Otrokom, vključenim v javne vrtce, zagotavlja država možnost za optimalen razvoj ne glede na spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, narodno pripadnost, telesno in duševno konstitucijo itn. Optimalen razvoj vključuje tudi možnost poglobljenega razvoja na določenem področju. Uresničevanje zahteve po enakih možnostih ni mogoče brez upoštevanja razlik in pravice do izbire in drugačnosti, ki jo mora omogočiti organizacija življenja in dela v vrtcu. Pri otrocih je to povedano z vzgojo za strpnost, solidarnost in odgovornost ter s postopnim razvijanjem kritičnega duha, osebnih odločitev in avtonomne presoje. Javni vrtci so svetovnonazorsko nevtralni.

Starši imajo pravico do vpogleda v programe za predšolske otroke (kurikulum), do obveščenosti o življenju in delu v vrtcu in pravico do zaščite zasebnosti, s poudarkom na varstvu osebnih podatkov. Starši imajo pravico do sprotne izmenjave informacij z vzgojiteljem in poglobljenega razgovora o otroku.

Starši imajo pravico do sodelovanja pri načrtovanju ter organiziranju življenja in dela v vrtcu in skupini, kar jim mora vrtec formalno omogočiti. Pri tem morajo upoštevati meje svojega soodločanja in ne smejo posegati v strokovno avtonomnost vrtca.

Ob vstopu otroka v vrtec le-ta staršem omogoči postopno uvajanje otroka v vrtec v skladu z dogovorom.

SVETOVALNA SLUŽBA V VRTCU TEZNO MARIBOR

Je organizirana kot dodatna pomoč staršem, strokovnim delavcem in vodstvu pri ustvarjanju pogojev za čim boljše počutje in razvoj otrok. Namenjena je vsem otrokom.

Prizadeva si, da bi odrasli otroke bolje razumeli in se na njihove potrebe tudi ustrezno odzivali.

Najpogostejše teme o katerih se lahko posvetujete s svetovalnim delavcem:

- Priprava ob vključitvi otroka v vrtec, posvetovanje o vzgoji in otrokovem razvoju, posvetovanje ob različnih dogodkih v družini: rojstvo otroka, razveza ali ločitev staršev, selitev, smrt, odvisnost in druge stiske, s katerimi se srečujejo starši.
- Svetovanje pri zaznavanju in odpravljanju otrokovih čustvenih in vedenjskih težav in stisk; težave pri hranjenju, spanju, bioritmu, močenju postelje, blatenju, nemirnosti, nočnih morah, strahovih, samozadovoljevanju, agresivnem vedenju…
- Svetovanje o različnih oblikah pomoči otroku s težavami in motnjami v razvoju in otroku z višjimi potenciali.
- Oblika svetovanja je lahko osebna ali v obliki predavanj.

VZGOJITELJ ZA ZGODNJO OBRAVNAVO

Naloga vzgojitelja predšolskih otrok za zgodnjo obravnavo je prepoznati individualne potrebe otroka ter sooblikovati program in nuditi strokovno pomoč, ki bo otroku omogočila optimalen razvoj.

MOBILNA SPECIALNA PEDAGOŠKA SLUŽBA

Je organizirana preko različnih ustanov, ki za naš vrtec izvajajo dodatno strokovno pomoč za otroke s posebnimi potrebami.

OBVEZNOSTI STARŠEV

VPISOVANJE OTROK V VRTEC

Vpis v vrtec poteka v mesecu marcu za vključitev otroka s 1. septembrom tekočega leta. Ob vpisu starši izpolnijo vpisno polo. V primeru večjega števila vpisanih otrok od prostih mest, odloča o sprejemu otrok v vrtec komisija, na podlagi Pravilnika o sprejemu otrok v vrtec. Med letom je vključitev možna, a le v primeru prostih mest. Starše po vpisu obvestimo o sprejemu otroka v vrtec, v mesecu juniju pa je organiziran prvi roditeljski sestanek za starše novo sprejetih otrok. Pred vstopom otroka v vrtec starši prejmejo v podpis pogodbo o določitvi medsebojnih pravic in obveznosti, ki velja do izpisa otroka. S podpisom potrdijo vstop otroka v vrtec.

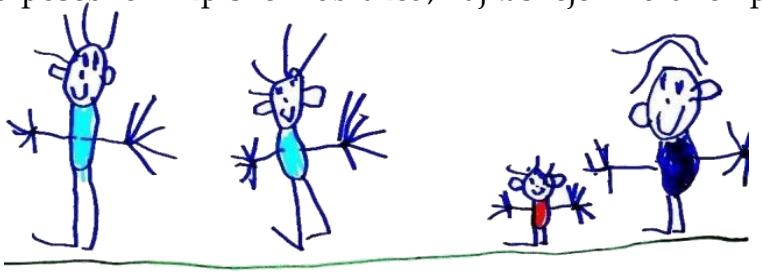
Pred vstopom v vrtec starši prinesejo:

- Zdravniško potrdilo, ob tem pa opozorijo, oziroma seznanijo vzgojitelja z morebitnimi otrokovimi zdravstvenimi posebnostmi. Iz zdravniškega potrdila mora biti razvidno, da je otrok je cepljen proti ošpicam, mumpsu in rdečkam.
- Izpolnjeno in podpisano pogodbo o določitvi medsebojnih pravic in obveznosti (v roku 15 dni od prejema).

Zakon o vrtcih v 14. členu določa z vidika otrokove koristi, da je najdaljši med vsemi programi dnevni program, ki lahko traja do največ 9 ur in se kot tak šteje za javno službo. Na podlagi tega je Mestni svet Mestne občine Maribor sprejel sklep o določitvi cen programov javnih vrtcev na območju Mestne občine Maribor, iz katerega je v 10. členu razvidno, da v primeru, kadar je otrok v vrtcu daljši čas, kot je z zakonom določeno trajanje programa, v katerega je otrok vključen, se določi cena 13,00 EUR na začeto uro. Enaka cena velja za vsako začeto uro, če ostane otrok v vrtcu izven poslovnega časa vrtca.

IZPIS OTROKA IZ VRTCA

Se opravi na upravi vrtca na posebnem izpisnem obrazcu, najkasneje v 15 dneh pred nameravanim izpisom.



PLAČEVANJE OSKRBNIN

Starši otrok, ki želijo uveljavljati znižano plačilo vrtca, oddajo Vlogo za uveljavljanje pravic iz javnih sredstev na krajevni pristojni Center za socialno delo. Pravica do znižanega plačila za vrtec bo staršem pripadala od prvega dne naslednjega meseca po vložitvi vloge (1.odstavek 32.člena ZUPJS).

Plačilo staršev določi lokalna skupnost na podlagi lestvice, ki starše razvršča v dohodkovne (oz. plačilne) razrede, upoštevajoč dohodek na družinskega člana v primerjavi s povprečno plačo zaposlenega v RS in upoštevajoč premoženje družine.

Posledice neplačevanja staršev (Zakon o vrtcih, 32b. člen)

Če iz evidence plačil staršev izhaja, da so obveznosti plačila oskrbnine neporavnane več kot en mesec od zapadlosti, vrtec pošlje staršem otroka pisni opomin za plačilo, v katerem določi rok za poravnavo zapadlih neporavnanih obveznosti, ki ne sme biti krajši od osmih dni in ne daljši od dveh mesecev z opozorilom, da se bo v primeru, če obveznost ne bo poravnana v navedenem roku, pred pristojnim sodiščem začel postopek za izterjavo neporavnanih obveznosti.

Ostale obveznosti staršev:

- Glede na Zakon o pravilih cestnega prometa (ZPrCP), morajo imeti otroci na poti v vrtec ter domov spremstvo polnoletne osebe. Spremljevalci so lahko tudi otroci, starejši od 10 let in mladoletniki, če to starši, skrbniki ali rejniki, pisno dovolijo.
- Otroka osebno predati vzgojitelju ali pomočniku vzgojitelja.
- Upoštevati navodila vodstva, oziroma vzgojitelja ter poslovalni čas vrtca.
- V vrtec pripeljati le zdravega otroka, kar pomeni, da s svojim zdravstvenim stanjem ne ogroža sebe in drugih. V primeru nalezljivih bolezni takoj obvestiti odgovorno osebo v vrtcu.
- Priporočeno je vključevanje obeh ali enega od staršev v različne oblike sodelovanja.
- S pisno izjavo soglašati za organizacijo prevozov otrok z javnimi prevoznimi sredstvi.
- Upoštevati pravilnik o varnosti otrok v vrtcu.
- Upoštevati Hišni red
- Prijaviti izostanek otroka do devete ure vzgojitelju.
- Poskrbeti, da bodo otroci primerno obuti in oblečeni za dejavnosti na prostem (na prostem se gibamo v vseh vremenskih pogojih).

SODELOVANJE S STARŠI

STROKOVNO SODELOVANJE

Roditeljski in tematski sestanki, pogovorne ure, strokovna predavanja, pedagoške delavnice.

INFORMIRANJE STARŠEV

- Preko oglasnih desk
- Zloženke, publikacije, spletne strani vrtca, spletne igralnice
- Pisna obvestila, vabila

SKUPNA DRUŽENJA

Vsebine in oblike se prilagajajo prednostnim nalogam vrtca in enote, ter željam in potrebam otrok in staršev. Sem sodijo: jesenska druženja v Tednu otroka, športna srečanja, delovne akcije, planinski pohodi, spoznavanje in raziskovanje bližnje in daljne okolice vrtca, dan za družino, druženje ob praznikih, obiski predstav in razstav, pustovanje, odprta vrata vrtca, Revija pevskih zborov Ciciban poje in pleše, tematska družabna srečanja, zaključne prireditve.

SVET ZAVODA

Sestavlja 11 članov; od tega 5 predstavnikov delavcev vrtca, 3 predstavniki staršev in 3 predstavniki ustanovitelja.

SVET STARŠEV

Sestavljajo predstavniki staršev vsake skupine vrtca.

PRAVILA VEDENJA

PRAVILA VEDENJA PRI POJAVU NASILNEGA VEDENJA MED OTROKI

1. ZAZNAMO VSAKO NASILNO VEDENJE, NIČESAR NE SPREGLEDAMO, VEDNO ODREAGIRAMO.
2. STROKOVNI DELAVEC TAKOJ ODREAGIRA IN REŠI PROBLEM TER PRESODI KDAJ IN KAKO VKLJUČITI STARŠE ŽRTVE IN OTROKA, KI JE IZVAJAL NASILNO VEDENJE.
3. ČE PROBLEMA NE MORE REŠITI SAM, OBVESTI RAVNATELJA OZIROMA POMOČNIKA RAVNATELJICA. V PRIMERU RESNEJŠIH OBLIK NASILNEGA VEDENJA, KI BI OGROŽALE ŽIVLJENJE IN VARNOST OTROK, NAJPREJ OBVESTI CENTER ZA OBVEŠČANJE NA ŠT. 112 IN NATO STARŠE.
4. ČE NASILNO VEDENJE OPAZI DRUGA ODRASLA OSEBA, TAKOJ ODREAGIRA IN O NASILNEM VEDENJU OBVESTI STROKOVNEGA DELAVCA VRTCA.
5. PROBLEM REŠEVANJA VRSTNIŠKEGA NASILJA VODI STROKOVNI DELAVEC IN GA SKUŠA REŠITI Z VSEMI VPLETENIMI, PO NEPOTREBNEM NE VKLJUČUJE DRUGIH OSEB OZIROMA ORGANOV.

PRAVILA VEDENJA PRI POJAVU NASILNEGA VEDENJA ODRASLEGA DO OTROKA

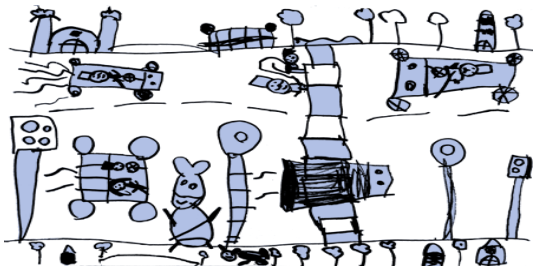
1. ZAZNAMO VSAKO NASILNO VEDENJE, NIČESAR NE SPREGLEDAMO
2. STROKOVNI DELAVEC VEDNO TAKOJ ODREAGIRA.
3. NEMUDOMA ZAŠČITI OTROKA.
4. V PRIMERU PONAVLJAJOČEGA NASILNEGA VEDENJA OBVESTI RAVNATELJICO. TA SKLIČE VPLETENE IN SVETOVALNO SLUŽBO VRTCA TER REŠUJE PROBLEM. ČE RAVNATELJ PROBLEMA NE MORE REŠITI, OBVESTI PRISTOJNE STROKOVNE SLUŽBE.

PRAVILA VEDENJA PRI POJAVU NASILNEGA VEDENJA OTROKA DO ODRASLEGA.

1. ZAZNAMO VSAKO NASILNO VEDENJE, NIČESAR NE SPREGLEDAMO
2. OSEBA, NAD KATERO SE IZVAJA NASILNO VEDENJE, TAKOJ ZAUSTAVI NASILNO VEDENJE OTROKA IN POSTAVI MEJE.
3. V PRIMERU, DA SAMA NE MORE ZAUSTAVITI NASILNEGA VEDENJA, JI POMAGA DRUGA ODRASLA OSEBA, KI JE V BLIŽINI.
4. V PRIMERU PONAVLJAJOČEGA NASILNEGA VEDENJA STROKOVNI DELAVEC OBVESTI RAVNATELJA, KI POIŠČE POMOČ STROKOVNIH SLUŽB.

PRAVILA VEDENJA PRI POJAVU NASILNEGA VEDENJA ODRASLEGA DO ODRASLEGA

1. ZAZNAMO VSAKO NASILNO VEDENJE, NIČESAR NE SPREGLEDAMO.
2. VPLETENI ODRASLI SPOROČI MEJE DOPUSTNEGA.
3. STROKOVNI DELAVEC TAKOJ ZAŠČITI OTROKE, ČE SO PRISOTNI.
4. VPLETENA SKUŠATA REŠITI PROBLEM.
5. V PRIMERU, DA SAMA NE MORETA REŠITI PROBLEMA, PRISTOPI TRETJA ODRASLA OSEBA, KI JE V NEPOSREDNI BLIŽINI (STROKOVNI DELAVEC, STARŠ, DRUGA ODRASLA OSEBA) ČE SE ZADEVA NE DA UMIRITI, TRETJA OSEBA POKLIČE CENTER ZA OBVEŠČANJE NA ŠT. 112.
6. V PRIMERU PONAVLJAJOČEGA NASILNEGA VEDENJA STROKOVNI DELAVEC ALI DRUGA ODRASLA OSEBA O TEM OBVESTI RAVNATELJA.
7. RAVNATELJ POZOVE VPLETENE OSEBE IN REŠUJE PROBLEM OZIROMA OBVESTI USTREZNE INSTITUCIJE…



EKO himna Vrtca Tezno Maribor

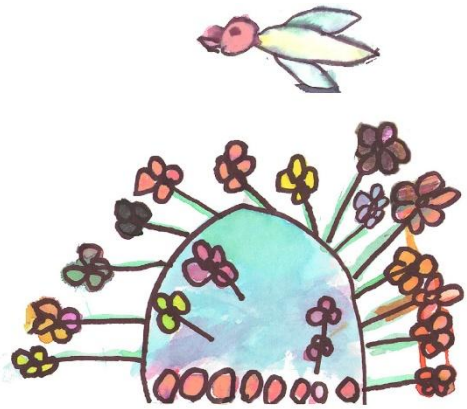
Z ROŽNATEGA GRIČKA

Tekst: Otroci iz vrtcev Mehurčki in Lupinica
Mentorici: Viktorija Marčič, Tina Zajšek
Glasba: Boris Rošker

Z rožnatega gričkа
visoko pod nebo
je poletela ptička,
nam poje pesmico.

Otroci, pridite veselo
za naravo poskrbimo,
jo čistimo, negujemo
radi jo imamo!

Veseli smo otroci,
radi se igramo,
rožice sadimo,
za ptice poskrbimo.



Besedilo publikacije pripravila in uredila ravnateljica: Mojca CVIRN, dipl. vzg.